

## Рекомендации Синодального Отдела религиозного образования и катехизации (по организации работы в области ОПК)

### Региональный уровень:

1.1 Принятие *Договора о сотрудничестве* в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией региона и епархией Русской Православной Церкви (при наличии Договора внести дополнения в связи с проведением эксперимента).

1.2. Принятие *Постановления губернатора* о проведении эксперимента на территории региона.

1.3. Создание *Координационного совета при Администрации региона* по развитию системы духовно-нравственного воспитания, где сопредседателями являются заместитель Губернатора по социальным вопросам и Управляющий епархией Московского Патриархата.

1.4. Проведение *расширенного заседания коллегии Департамента по образованию региона* по проведению эксперимента и созданию системы духовно-нравственного образования и воспитания школьников и учащейся молодежи в регионе. В коллегии должны принять участие руководители муниципальных органов управления образованием, директора школ, которые будут опорными внутри конкретного муниципального образования, руководитель института повышения квалификации учителей, Управляющий епархией Московского Патриархата и благочинные епархии, СМИ, представители общественности, в том числе родительской.

Решение коллегии должно содержать перечень конкретных обязательств по реализации эксперимента на уровнях региональном, муниципальном, образовательного учреждения. А так же согласованные предложения со стороны епархии Русской Православной Церкви. Рекомендовать СМИ региона ввести рубрику по разъяснению сущности и роли духовно-нравственного образования и воспитания школьников и учащейся молодежи и позитивном развитии эксперимента.

1.5. *Приказ Департамента по образованию региона* по проведению эксперимента, который закрепит решение коллегии.

1.6. Создание *областного методического центра духовно–нравственного образования и воспитания школьников* для методического сопровождения эксперимента и оказания методической помощи учителям, участвующим в эксперименте.

1.7. *Институту повышения квалификации учителей* поручить разработать 72-х часовые курсы повышения квалификации по преподаванию истории православной культуры в 4 и 5 классах ( в дальнейшем для учителей 6-11 классов не обходимо будет переходить на подготовку в объеме 120-400 часов). По окончании курсов выдать соответствующий документ государственного образца. Лекторский состав курсов по разделам учебного плана курсов, касающихся

религиозных основ православной культуры, обеспечивает епархия. В связи со сжатыми сроками проведения эксперимента возможна организация институтом выездных кустовых курсов для нескольких районов, возможно территориально по благочиниям.

1.8. Обеспечение эксперимента *учебной литературой* за счет регионального бюджета.

1.10. *Мониторинг и контроль результатов* со стороны государственных органов проводится на основе открытости и коллегиальности, то есть с участием духовенства, представителей родительских комитетов, ученых.

1.11. Со стороны епархии Русской Православной Церкви:

— проведение Управляющим епархией Московского Патриархата *епархиального совещания духовенства*, на котором поставить задачи по оказанию содействия образовательным учреждениям и органам управления образованием в проведении эксперимента по преподаванию православной культуры. Содействие в частности может осуществляться в повышении квалификации учителей, в разъяснительной работе с родителями, участии в заседании педагогического совета школы, организации книжных выставок в школьных библиотеках по православной культуре, выступлениях в СМИ по взаимодействию со школами т.д.

— определение *роли духовной семинарии, духовного училища, православной гимназии и других духовных школ* в курсах повышения квалификации учителей православной культуры;

— поручение отделу религиозного образования и катехизации епархии разработать *план мероприятий по выполнению обязательств епархии* по Договору о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией региона и епархией Русской Православной Церкви и содействию успешному проведению эксперимента по преподаванию православной культуры в регионе.

## **2 Муниципальный уровень:**

2.1. Издание *приказа муниципального органа управления образованием* о проведении эксперимента в муниципальных общеобразовательных школах с приложением плана мероприятий.

2.2. *Проведение совещания* директоров школ, заместителей по учебно-воспитательной работе, заведующего методическим кабинетом, представителей духовенства, районных СМИ, заместителя Главы муниципального образования, курирующего социальную сферу, представителей родительской общественности. Постановка задач и предоставление максимально полной информации об эксперименте и ходе его реализации всем задействованным сторонам.

2.3. Создание *районного методического объединения учителей православной культуры*, участвующих в эксперименте, с целью оказания оперативной методической помощи и обмена опытом и методическими материалами. Районному методическому объединению помогает опорная школа, благочинный и приходское духовенство.

2.4. *Комплектование групп учителей* на курсы повышения квалификации по православной культуре. Содействие институту повышения квалификации в проведении зональных курсов ( или на областном уровне). Участие благочинного и приходского духовенства позволит выявить учителей наиболее духовно готовых преподавать православную культуру.

2.5. Благочинные проводят *совещания с приходским духовенством* об участии в эксперименте по преподаванию православной культуры. Участие может быть следующим:

— участвовать в педагогическом совете школы по проведению эксперимента;

— участвовать в работе районного методического объединения учителей с целью оказания помощи в религиозной части образовательной программы;

— предоставлять возможность получения православной литературы из библиотеки воскресной школы в помощь учителю;

— участвовать в школьных мероприятиях духовно-нравственной и патриотической направленности;

— участвовать в общешкольном и классных родительских собраниях (4-5-х классах) с целью разъяснения сущности духовного воспитания и его роли в становлении личности ребенка, готовности оказания содействия школе в данной работе.

2.6. *Мониторинг и контроль результатов* со стороны муниципальных органов управления образования проводится на основе открытости и коллегиальности, то есть с участием духовенства, представителей родительских комитетов, общественности.

2.7. Обеспечение *поддержки проекта районными СМИ.*

3. Уровень образовательного учреждения:

3.1. Проведение *расширенного заседания педагогического совета* по целям, задачам эксперимента, обсуждение и утверждение плана его проведения. Директором доводится до сведения педсовета содержание всех нормативных документов от федерального до муниципального уровня о проведении эксперимента. В педсовете, согласно Положению о педсовете, должны присутствовать наряду с учителями председатель общешкольного родительского комитета и представители ученического самоуправления и ученических общественных организаций. Необходимо обеспечить участие представителя от духовенства (приходского священника).

3.2. Издание *приказа по школе*, утверждающий план проведения и подведения итогов эксперимента.

3.3. Проведение в 4-х классах *родительских собраний* по данному вопросу. При выборе родителями из комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» одного из модулей исключить со стороны педагогов некорректные, деструктивные, антицерковные высказывания относительно

изучения православной культуры и участия духовенства в качестве помощников и соразработчиков в реализации эксперимента.

3.4. Совместно с вышестоящими органами управления образованием обеспечить повышение квалификации учителей по православной культуре, обеспечить процесс учебной литературой, организовать методическое сопровождение эксперимента.

Опубликовано 29.12.2009

Автор: ИА "Православное образование" Документы ОПК  
(документы) Синодальный отдел религиозного образования и катехизации  
(документы)