

# Примерная Программа реализации Православного компонента к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для православных дошкольных образовательных учреждений

Документ в формат Word

Утверждена 15 мая 2013 года Председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием

Данная программа должна стать основой для каждого православного детского сада при разработке аналогичной программы своей деятельности, что обусловлено принятием Федерального закона «Об образовании в РФ» (статья 87 «частные образовательные организации, учредителями которых является религиозная организация, включает в часть основных образовательных программ религиозный компонент») и утверждением в установленном порядке Православного компонента дошкольного образования.

Принято решением педагогического совета \_\_\_\_\_ (наименование ПДОУ) \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Согласовано Духовник \_\_\_\_\_ сан, ФИО \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий \_\_\_\_\_ (наименование ПДОУ) \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

реализации «Православного компонента к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для православных дошкольных образовательных учреждений на территории Российской Федерации (Православный компонент дошкольного образования)

\_\_\_\_\_ (название православного дошкольного образовательного учреждения)

на 20\_\_-20\_\_ уч.год.

## СОДЕРЖАНИЕ

- Краткая информационная справка о православном дошкольном образовательном учреждении;
- Паспорт Примерной Программы реализации Православного компонента дошкольного образования;
- Стратегия Примерной Программы реализации Православного компонента дошкольного образования;
- Условия реализации Примерной Программы Православного компонента дошкольного образования;
- Итоги реализации Программы Православного компонента дошкольного образования.

**Настоящая Примерная Программа определяет** основные направления деятельности православного дошкольного образовательного учреждения по реализации Православного компонента дошкольного образования на 20\_\_ – 20\_\_ годы.

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРАВОСЛАВНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование православного дошкольного образовательного учреждения	
Адрес	
Телефон	
Факс	
mail	
сайт	
Заведующий	
Тип ОУ	
Вид ОУ	
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:	
рег. №:	серия: № Дата выдачи Срок действия
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:	

рег. №:	серия:	№	Дата выдачи	Срок действия
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №:	Дата выдачи		Срок действия	
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
рег. №:	серия:	№	Дата выдачи	Срок действия
Устав	Утвержден:			Зарегистрирован:
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения				

## II. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование Программы	Программа реализации Православного компонента дошкольного образования
Основания для разработки Программы	<p><u>I. Федеральные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в РФ»;</li> <li>• Закон «О свободе совести и вероисповедания»</li> <li>• «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;</li> <li>• «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>• «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> </ul> <p><u>II. Церковные и муниципальные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</li> <li>• Рекомендации по разработке программ дошкольного образования;</li> <li>• Рекомендации по духовно-нравственному воспитанию и развитию ребенка и др.</li> </ul> <p><u>III.. Локальные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение педагогического коллектива о реализации Православного компонента дошкольного образования;</li> <li>• Изменения в Устав православного дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• О разработке авторских программ по разным направлениям деятельности детского сада и др</li> </ul>
Основные разработчики Программы	
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив _____ (ПДОУ)
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации Православного компонента дошкольного образования в деятельность дошкольного образовательного учреждения</li> </ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Православного компонента дошкольного образования в деятельность дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• Обновление содержания образовательной программы, направленной на духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста и др.</li> </ul>
Основные этапы реализации программы	2-3 этапа экспериментальной работы (подготовительный, развивающий, ожидаемые результаты или подготовительный, основной, заключительный) или иные.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Православного компонента дошкольного образования в деятельность детского сада;</li> <li>• Разработка образовательной Программы дошкольного учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>• Повышение эффективности управления др.</li> </ul>
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль реализации Программы на каждом этапе, исходя из конкретных задач, отчеты и информации педагогов;</li> <li>• Уровень усвоения детьми Программы (навыки, умения, воспитанность и другие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей);</li> <li>• Формирование у детей навыков игровой, трудовой и другой деятельности;</li> <li>• Развитие самостоятельности ребенка дошкольного возраста;</li> <li>• Развитие интереса ребенка к познанию и др.;</li> <li>• Профессиональная компетентность педагога;</li> </ul>

### III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пути достижения реализации Программы с учетом специфики дошкольного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение непрерывности профессионального роста педагогов;</li> <li>• Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>• Освоение и использование современных методик и технологий;</li> <li>• Участие в региональных, епархиальных и других мероприятиях;</li> <li>• Оснащение педагогического процесса;</li> <li>• Разработка программно-методического и дидактического материала, мультимедийных и других пособий;</li> <li>• Формирование уклада жизни детского сада и др.</li> </ul>
Основные мероприятия по реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание локальных документов;</li> <li>• Повышение педагогического мастерства;</li> <li>• Совершенствование предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе;</li> <li>• Расширение форм работы с семьей и др.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• Положительная динамика профессионального роста педагогов;</li> <li>• Духовно-нравственное взросление детей, укоренение его в христианских добродетелях;</li> <li>• Приведение нормативной базы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями Православного компонента дошкольного образования;</li> <li>• Презентация достигнутого опыта и др.</li> </ul>
Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации Программы	<p>Какими умениями и навыками должен овладеть выпускник детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание Бога как Творца;</li> <li>• Знание традиций церковных праздников;</li> <li>• Умение давать нравственную оценку своим поступкам;</li> <li>• Любовь и уважение к родителям, ближнему;</li> <li>• Навыки доброжелательного отношения со сверстниками и др.</li> </ul>

### IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Финансовое обеспечение Программы	указать			
Материально-техническое	указать			
Научно-методическое	перечислить			
Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин	перечислить			
Педагоги вероучительных дисциплин				
ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуза, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды
Информационное				

### V. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятия	Сроки	Результат	Примечания

**Большая просьба в отчете указать:**

- Возможные риски при использовании Православного компонента дошкольного образования в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- Предложения по улучшению реализации Православного компонента дошкольного образования в деятельность детского сада.

Опубликовано 15.05.2013

Автор: ИА "Православное образование" Дошкольное образование (документы) Синодальный отдел религиозного образования и катехизации (документы) Православный компонент (документы)