

Митрополит Меркурий призвал сформулировать дорожную карту по развитию духовно-нравственного воспитания в светской школе



«Вопросы религиозного образования, духовно-нравственного воспитания — это не вопросы, которые мы можем откладывать на далекую перспективу, и не вопросы сегодняшнего дня — это вопросы позавчерашнего дня», — такую позицию высказал Председатель Синодального отдела, подводя итоги состоявшегося в рамках III Рождественских Парламентских встреч круглого стола «Духовно-нравственное воспитание в российской школе: состояние, проблемы, перспективы».

«Будет абсолютно не верным, если мы будем искать доводы к тому, чтобы «замылить» процесс развития духовно-нравственного воспитания.

Какие это могут быть доводы? Ну, например, тот, который часто используется сегодня: «прежде чем продолжать развивать курс ОРКСЭ, надо оценить его текущие результаты». А как мы их оцениваем? А когда мы будем их оценивать?! Через двадцать лет?!

Я сейчас приведу простой пример: двадцать лет в соседнем государстве [*на Украине*] воспитывали людей. Перед нами результат спустя двадцать лет. А кто нам сказал, что у нас не будет через двадцать лет такого же?!

Вопросы религиозного образования, вопросы духовно-нравственного воспитания — это не вопросы, которые мы можем откладывать на далекую перспективу, это не вопросы сегодняшнего дня — это вопросы позавчерашнего дня!

Я очень надеюсь, что то, что сегодня сказал Святейший Патриарх, о чем говорили депутаты, о чем говорили Преосвященные Владыки на круглом столе, а также наши учёные собраты, профессора, будет воспринято и Церковью, и Министерством образования.

Я не хотел бы с какой-то критикой, упаси Бог, обрушиваться на Министерство образования и науки, которому и так со всех сторон достаётся. Напротив, я очень рад, что мы достигли того, чего не было многие годы — мы ведем, скажу прямо, партнерский диалог. Мы обсуждаем острые вопросы, не прикрываем ничего, говорим откровенно о тех проблемах, которые есть. И этот диалог — путь к тому, чтобы прийти к консенсусу.

Надо просто поставить себе цель и начать идти к ней. Я в этом абсолютно уверен — должна быть политическая воля. Да, именно так. Ни Церковь, ни Министерство образования, ни Российская академия образования не могут решить этот вопрос до тех пор, пока он не будет понят, принят высшей государственной властью. Но высшая государственная власть может тогда принимать решения, когда она основывается на мнении народа, на мнении людей, на основе подготовленной почвы.

Но если мы сидим и только говорим уже несколько лет, что у нас курс ОРКСЭ идет всего лишь тридцать четыре часа, к чему мы придём?

Давайте сформулируем и предложим конкретную дорожную карту!

Очевидно, что невозможно ввести этот предмет на всех годах обучения в школе «со вчерашнего дня»: педагогов не хватает, учебников нет, методических разработок нет, планов нет. А ещё нужно же с возрастными психологами говорить: смотреть, как будет выстраиваться преподавание этого предмета, какие психологические особенности и т.д.

Но мы должны начать думать и говорить об этом. И не только в контексте курса «Основы православной культуры», но и других курсов: дети, которые обучаются в школе, должны знать исконную, свою, традиционную религию. При этом они должны знать и другие традиционные религии нашей страны, должны знать об исламе, буддизме, иудаизме.

Знай своё, потом изучай то, что рядом, потом смотри, что у остальных — это законы педагогики, которые мы нарушать можем, конечно, но будет ли в этом какой-то смысл?!

Поэтому я думаю, что нужно начать вырабатывать вот эту дорожную карту. Которая означает: нельзя сделать последующее движение, не исполнив предыдущего. И сегодня мы можем об этом говорить. Давайте предлагать, давайте вынесем эту карту на обсуждение. Прежде чем говорить, что мы не можем ничего сделать, давайте начнём работать!

И моё сегодняшнее выступление и выступления всех тех людей, которые выражали свою озабоченность и своё мнение, как раз и нацелены на то, чтобы этот процесс сотрудничества в вопросах разрешения проблемы недостаточности или несбалансированности духовного образования в школе, имел такой запускающий механизм».

Опубликовано 22.01.2015

Автор: Алевтина Ильина ИАС Главные новости ОПК Главные события служения
Председателя Отдела Доклады Председателя Православное образования на
Рождественских образовательных чтениях