

## Доклад митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия на открытии XXIII Рождественских чтений



21 января 2015 года Председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации, Председатель Организационного комитета Международных Рождественских образовательных чтений митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий выступил с докладом на открытии форума в Государственном Кремлёвском дворце.

**Ваше Святейшество!  
Досточтимые участники Чтений!**

Традиционно Председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации на Пленарном заседании сообщает о том, что было сделано в области религиозного образования за минувший год, перспективах дальнейшей работы. Если Вы позволите, то сегодня мы последуем этой доброй традиции, с одним лишь отличием – не будем превышать требований установленного регламента.

Первое, и самое главное – вопросы духовно-нравственного воспитания на всех ступенях образования от дошкольного до вузовского могут быть решены только в результате сопряжения сил всех участников образовательного процесса:

семьи, школы, общества, Церкви, государства. И добрый опыт сотрудничества последних лет является зримым и положительным тому подтверждением.

Теперь тезисно о том, что удалось сделать за прошлый год.

По благословению Святейшего Патриарха Кирилла Синодальным отделом подготовлено и внедрено несколько важных общецерковных документов по основным направлениям деятельности – катехизации, дошкольному образованию, аттестации и аккредитации воскресных школ, среднему общему образованию. Например, Положения о духовном попечителе, о церковной общественной аккредитации педагогических работников и образовательных организаций, об экспертизе Примерных основных образовательных программ. Не буду зачитывать полностью их названия – все эти документы есть на сайте Синодального отдела, а информация о них уже направлена в епархии.

Во взаимодействии с научным педагогическим сообществом Синодальным отделом создаются базовые методические площадки в епархиях по всем направлениям православного образования.

Подготовлен проект «Профессионального стандарта православного педагога», первое обсуждение которого состоится на Чтениях. Данная работа проводится в связи с принятием в минувшем году Министерством образования и науки Российской Федерации «Профессионального стандарта педагога», в котором, на наш взгляд, не были в полной мере учтены вопросы духовно-нравственного воспитания личности – краеугольного камня традиционной педагогики.

Продолжается работа по созданию полноценной системы подготовки кадров – на сегодня, пожалуй, это одна из наших главных задач. Важно, чтобы учитель не только отвечал высоким профессиональным требованиям, но и руководствовался в своей деятельности православной системой ценностей. Чтобы слова учения не пропали даром, педагог призван подкреплять их личным примером, жить теми идеалами и ценностями, которым учит своих воспитанников.

**КАТЕХИЗАЦИЯ:** для представителей восьми федеральных округов России Отдел провел учебные семинары «Подготовка катехизаторов и актуальные методики катехизации», итог – создание проектов епархиальных программ развития катехизической деятельности.

В рамках работы в Межведомственной комиссии при Учебном комитете доработано «Положение о церковной аккредитации образовательных программ подготовки церковных специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности» и другие документы. Результат – из епархий начинают поступать заявки на выдачу представления Русской Православной Церкви на право их реализации. Отмечу, что достаточно богатый опыт уже накоплен, необходимо его обобщение и систематизация, а это, в свою очередь, требует активного сотрудничества епархий и Синодального отдела. В настоящее время готовится проект документа «Стратегия развития катехизической деятельности для епархий Российской Федерации». Его

положения направлены на формирование эффективной системы катехизации: побуждение оглашаемых и новоначальных членов Церкви к полноценному воцерковлению, активному участию не только в социальных, образовательных и иных церковных проектах, но, в первую очередь, в сакральной жизни Церкви, то есть к участию в Святых Таинствах.

Деятельность воскресных школ: сотрудники Отдела в течение года посетили 14 епархий в рамках проведения мониторинга внедрения и реализации «Стандарта учебно-воспитательной деятельности...». Эти поездки показали, что со Стандартом знакомы все, однако его реализация еще не носит обязательного характера. Епархиальным отделам религиозного образования и катехизации предстоит серьезная работа по продолжению апробации регламентирующих это направление образовательной деятельности документов. Для воскресных школ – это епархиальная аттестация, которая призвана содействовать повышению качества учебно-воспитательной деятельности и материально-технического обеспечения. Хотелось бы обратить внимание собратьев архипастырей на важность этого направления работы.

Синодальный отдел продолжает разработку Единого учебно-методического комплекта для воскресных школ (для детей). К настоящему моменту выпущены основные комплекты по вероучительным дисциплинам для начальной ступени. Учебные пособия будут презентованы в рамках профильной секции на нынешних Чтениях.

Дошкольное образование: в 2014 году был пересмотрен и приведен в соответствие с принятым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования действующий «Православный компонент дошкольного образования».

В епархии направлены «Рекомендации» по разработке Региональной стратегии развития православных дошкольных образовательных организаций, работе с дошкольниками. Все условия для успешного осуществления этой работы имеются, нормативно определены и поэтапно прописаны. Еще раз подчеркну – нужны наше реальное внутрицерковное сотрудничество и заинтересованность епархий.

### **ПРАВОСЛАВНЫЕ ШКОЛЫ:**

В 2014 году впервые прошли аттестацию, а также были переаттестованы 77 православных школ, гимназий и дошкольных образовательных учреждений. К сожалению, все еще сохраняется парадоксальная ситуация, когда новообразованная православная школа или гимназия, получая государственную лицензию и аккредитацию, не имеет основного документа – конфессионального представления Русской Православной Церкви. Деятельность образовательных организаций, именующих себя православными, но не согласующих свои программы с рекомендуемыми Церковью, недопустима. Абсолютно уверен, что у епархиальных архиереев есть все возможности, чтобы в самые сжатые сроки навести порядок в этом направлении.

В феврале 2015 года планируется принятие новой редакции «Положения о выдаче профессионального представления», которое регламентирует процесс профессиональной аттестации в соответствии с принятыми государственными нормативно-правовыми актами. Это положение обязательно для всех образовательных организаций, реализующих религиозный компонент.

Не утратила своей остроты проблема финансирования частных школ и гимназий. В подавляющем большинстве случаев расчет норматива финансирования для негосударственных и муниципальных образовательных учреждений в регионах разный. В связи с этим прошу епархиальные Отделы религиозного образования во взаимодействии с региональными органами управления образованием тщательно прояснить данный вопрос, оказывая всяческое содействие православным школам.

Пример плодотворного сотрудничества Церкви, государственных органов власти и общественных организаций – ежегодные **конкурсы**:

- Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет **«За нравственный подвиг учителя»**, проводимый совместно с Министерством образования Российской Федерации;
- Международный конкурс детского творчества **«Красота Божьего мира»**.

Очевидное подтверждение успешной реализации этих инициатив – все более расширяющаяся география и возрастающее количество участников.

Работы педагогов – участников конкурса «За нравственный подвиг учителя» – уже составляют обширную базу данных по самым разнообразным направлениям педагогической, воспитательной деятельности. Важный качественный показатель – ежегодно возрастающий интерес к методическим разработкам в области преподавания Основ православной культуры.

Традиционно обращаюсь к собратьям-архипастырям, представителям органов государственной власти, пастырям, педагогам и воспитателям с просьбой оказывать всемерную поддержку этим значимым церковно-государственным проектам.

Весьма перспективным направлением видится совместная работа Синодального отдела, Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии образования и православного педагогического сообщества над созданием концепций-программ преподавания истории, литературы и других предметов гуманитарного цикла, организацией кафедр подготовки учителей православной культуры в университетах и педагогических вузах.

Пользуясь случаем, хотел бы поблагодарить Министерство образования и науки РФ за многогранную совместную деятельность в рамках Межведомственного совета по введению во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», постоянной рабочей группы

Министерства и Синодального отдела, разрабатывающей весь спектр вопросов образовательной тематики, представляющих взаимный интерес.

Хотел бы выразить личную признательность министру образования и науки Дмитрию Викторовичу Ливанову, который содействовал реализации крайне важной, на наш взгляд, идеи: с этого года впервые сотрудники Министерства участвуют в качестве экспертов и консультантов в работе комиссии Межсоборного присутствия по вопросам религиозного образования и духовного просвещения, помогая подготовке важных общецерковных документов.

В истекшем году сотрудники Синодального ОРОиК совершили 124 поездки в епархии для проведения встреч с представителями органов управления образованием, специалистами епархиальных отделов, педагогами, катехизаторами; участвовали в мероприятиях регионального этапа Рождественских чтений; проводили аттестацию православных образовательных организаций и воскресных школ. Одна из наиболее важных задач этих рабочих визитов – реализация резолюции Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла об оказании помощи епархиям, испытывающим сложности с организацией преподавания ОПК.

И в заключение – ключевой вопрос возможности **расширения преподавания Основ православной культуры** в курсе ОРКСЭ по всем ступеням и годам школьного обучения.

Говоря об этом, мы исходим из педагогической необходимости непрерывности воспитательного процесса. Излишним и нелогичным было бы создание в такой стране, как Российская Федерация, громоздких механизмов подготовки педагогов, разработки учебно-методического обеспечения, многочисленных рабочих групп и авторских коллективов, методических объединений учителей и т.д. только для того, чтобы учащийся из 11 лет пребывания за школьной партой уделил предмету, нацеленному на воспитание нравственных основ, только 34 часа!!!

Посему вновь и вновь повторяю – разумным и педагогически оправданным представляется поэтапное расширение курса по всем ступеням и годам обучения, с учетом тщательной проработки всего учебно-методического обеспечения, подготовки учителей, проведения педагогического эксперимента на нескольких площадках как в столице, так и в регионах.

Второй, неотъемлемой составляющей качественного духовно-просветительского воспитания в школе нам видится установление прочных межпредметных связей ОРКСЭ со всеми дисциплинами гуманитарного цикла: историей, литературой, обществознанием и т.д.

По мысли наших великих педагогов весь комплекс знаний должен основываться на нравственных принципах, содействовать созиданию высокообразованного, культурного, духовно развитого гражданина нашего Отечества.

*«Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще», – писал Константин Дмитриевич Ушинский*<sup>[1]</sup>.

Очень надеюсь, что в наследие нашим потомкам мы сумеем оставить согласованную, сбалансированную систему духовно-нравственного воспитания, базирующуюся на традиционных нравственных ценностях, отвечающую великим задачам, стоящим сегодня перед Россией.

И в заключение хотел бы процитировать начало первого урока «Россия – наша Родина» – общего для всех модулей курса ОРКСЭ, в котором есть такие замечательные слова о религиозных культурах и морально-этических нормах: *«Все они основаны на таких вечных ценностях, как добро, честь, справедливость, милосердие. Если человек следует им, он не заблудится в сложном мире, сможет отличить хорошее от плохого...»*

Не будем же лишать детей и молодежь возможности всё время своего духовно-нравственного и интеллектуального возрастания приобщаться к этим вечным и прекрасным ценностям.

Благодарю вас за внимание.

[1] Ушинский К. Д. О нравственном элементе в русском воспитании.

<https://www.youtube.com/watch?v=rQrTD5HbK1Q>